

Порядок работы АВА-специалистов центра «Клевер»

1. Заниматься по АВА-программе в центре «Клевер» может любой ребёнок, родители которого готовы выполнять требования центра, изложенные ниже. В случае нехватки мест приоритет имеют дети с РАС, а также дети с особенностями развития других нозологий с выраженными нарушениями поведения и дефицитами навыков.
2. Первичная консультация АВА-инструктора представляет собой занятие с ребёнком в присутствии родителей, структурированное следующим образом:
 - поиск и тестирование мотивационных стимулов (занимает от 2 до 15 минут)
 - установление сотрудничества, возможно - введение жетонов (занимает от 20 до 30 минут)
 - беседа с родителями (занимает 10 минут)

В ходе первой встречи инструктору необходимо ввести родителей в курс основного принципа работы в русле АВА (*Мы формируем у ребёнка навыки, подкрепляя правильные действия ребёнка. Для этого надо организовать ситуацию так, чтобы у ребёнка получилось сделать то, что мы хотим, и, когда ребёнок сделает, – немедленно предоставить ему то, что он хочет. Чтобы так делать, надо иметь то, чего ребёнок хочет, и полностью контролировать его доступ к этим штукам. Мы всякий раз начинаем работу с того, что узнаём: чего ребёнок хочет прямо сейчас.*) и продемонстрировать его действие на деле.

В заключение первого занятия (первичной консультации семьи) инструктору необходимо довести до сведения родителей требования, предъявляемые к ним и, возможно, вручить им в распечатанном виде данный текст:

Правила АВА-работы в «Клевере»

1. Ребёнок занимается АВА в центре не менее 4 часов в неделю, 18 часов в месяц (для жителей Хабаровска);
2. Родители присутствуют на занятиях, как минимум в течение первого месяца работы с ребёнком;
3. Родители активно участвуют в работе с мотивационной сферой ребёнка, депривировав в домашних условиях используемые в работе в центре мотивационные стимулы;
4. Иногородние семьи обязуются приезжать в центр по заранее согласованному графику не менее двух раз в год на курсы интенсивного вмешательства, продолжительность одного курса не менее месяца, либо один раз в год на 2-3 месяца по **возможности**.
предоставляемые родителям АВА-сервисом центра «Клевер»:
1. По завершении установочного этапа работы родители получают на руки программу индивидуального развития, разработанную для их ребёнка поведенческим аналитиком Трубицыной А.Н., являющейся АВА-консультантом (супервизором) центра «Клевер», руководителем АВА-работы, проводящейся в центре;
2. Программа каждого ребёнка содержит «домашнюю» часть, предназначенную не для работы в центре, а для применения в повседневной жизни, в семье;
3. Родители ребёнка, занимающегося по программе, имеют возможность прямых скайп-консультаций с супервизором по возникающим у них вопросам, связанных с работой по программе, а также с проблемами в поведении ребёнка, таким как пищевое поведение (избирателен в еде, не хочет сам держать ложку, и т.д.), туалетное поведение (как приучить к горшку и т.п.), развитие навыков гигиены и самообслуживания, социализация, речь, агрессивные действия в отношении себя или других, непослушание, опасные поведения (убегание на улице и др.), самостимуляции и др. Консультации платные;
4. Родители ребёнка, занимающегося по программе, имеют возможность очных персональных консультаций супервизора центра в ходе его очной работы с детьми во время посещений центра, а также участия в мероприятиях, проводимых специально для родителей, работающих в русле АВА со своими детьми;

5. Родители ребёнка, занимающегося по программе, получают приглашение пройти дистанционное обучение основам АВА для того, чтобы эффективно взаимодействовать со своими детьми и понимать логику работы с ребёнком в центре, прослушав курс лекций, специально разработанный Трубицыной А.Н.

После первичной консультации с АВА-инструктором и получения памятки родители принимают решение относительно своего намерения заниматься АВА в центре «Клевер» с учётом вышеизложенных требований.

С жителями Хабаровска, выразившими желание работать по АВА-программе, начинается работа.

С приезжими семьями работа проводится в соответствии с их желанием весь срок их пребывания в случае первичного обращения, вопрос о дальнейшей работе с семьёй решается в соответствии с критериями, изложенным выше.

В ситуации, когда родители словесно выражают согласие соблюдать данные требования, но на деле их не выполняют, инструктору следует незамедлительно обратиться к руководителю подразделения для решения вопроса о целесообразности дальнейшей работы в рамках АВА с данной семьёй.

После того, как ребёнок взят в работу, инструктор занимается с ним установлением сотрудничества, это занимает обычно от 10 до 40 ежедневных занятий. Если на этой стадии работы с ребёнком у инструктора возникают вопросы – он может обратиться к супервизору, инициировать встречу в скайпе.

По мере достижения критерия бхб инструктор проводит тестирование навыков и предоставляет супервизору видеоролик занятия и тестировочный чек-лист. Кроме того инструктору следует тщательно выяснить запрос родителей (чего они ждут от программы и от занятий, в чём им нужна помощь по поводу поведения ребёнка дома), изложить этот запрос письменно и также выслать супервизору вместе с результатами тестирования и видео работы с ребёнком.

Супервизор пишет программу ребёнку и предоставляет её инструктору. Инструктору следует начать работу по программе, а также предоставить её в распечатанном виде родителям ребёнка, объяснить родителям текст программы, отдельно остановившись на разъяснении домашней части программы.

Инструктор ежемесячно не позднее 15 числа предоставляет супервизору отчёт установленного образца (отчётный чек-лист) на каждого ребёнка, с которым ведётся работа по программе. 18-21 числа каждого месяца проводится плановая скайп-встреча инструктора с супервизором, на которой супервизор делает обзор присланных отчётов, отвечает на вопросы инструктора и задаёт направление работы по каждому кейсу на следующий месяц.

В случае необходимости инструктор запрашивает внеплановую скайп-консультацию супервизора, высылает предварительно необходимые для неё материалы: кратко суть вопроса и – опционально, - видео к нему.

Супервизор также может инициировать внеплановую скайп-встречу с инструктором, если видит в этом необходимость.

Очные супервизии АВА-работы в «Клевере» проводятся дважды в год: во второй половине января (в интервале 20-30 января) и во второй половине лета (в интервале 20 июля -20 августа).

27 июля 2019 года